

Рабочая программа
Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности
Базовая подготовка

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические занятия	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
презентации	3
сочинения	2
сообщения	2
работа с текстом, таблицей	4
рефераты	2
творческая работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 и 6 семестрах	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
презентации	16
сочинения	4
работа с текстом, таблицей	6
рефераты	6
сообщение	4
творческая работа	22
выполнение упражнений	6
конспект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 5 семестрах	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	История английского языка (конспект) <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Заполнить таблицу «Англицизмы и американизмы в русском языке»	2 2	ОК 9
Раздел 2. Профессии и профессиональные качества, карьера.	Устройство на работу. Резюме. Собеседование о работе. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Анкета (заполнение анкеты на основе резюме)	2 2 2	ОК 9
Раздел 3. Природа и экология.	Природные зоны.	4	ОК 9
	Природные явления. Правила поведения во время опасных природных явлений.	3	
	Байкал. Статьи с географическими названиями.	2	
	Животный мир. Птицы. Насекомые.	4	
	Животный мир Прибайкалья.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Национальные парки, зоопарки, заповедники (написание эссе). Благотворительные организации по защите животных. Красная книга (реферат).	2 2	
	Флора и фауна различных природных зон.	6	ОК 9
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Сообщение о питомниках для животных г. Иркутска и Иркутской области (10-12 предложений)	2	
	Экология.	6	ОК 9
	Экологические организации. Green Peace	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Экологические проблемы Прибайкалья (экологический плакат).	2	
	Растительный мир.	6	
	Растительный мир Прибайкалья	2	
	Леса, виды лесов. Охрана лесов. Вредители лесов. Лесные пожары	4	
	Правила поведения в лесу. Будущее простое время.	4	

	Климат, климатические зоны Погода. Погодные явления Правила поведения человека при экстремальных погодных условиях. Степени сравнения прилагательных.	2 4 2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Экологические организации UNESCO, WWF (мультимедийная презентация)	3	ОК 9
Раздел 8. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Структура письма. Правила оформления деловых писем. Основные сокращения в переписке.	2 4 2	ОК 9
Раздел 3. Единицы измерения.	История возникновения денег (перевести текст, ответить на вопросы) Единицы измерения в США и Великобритании. Пассивный залог.	2 2 4	ОК 9
	Всего: Самостоятельная работа:	90 15	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (заочное отделение)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> История английского языка (конспект) Заполнить таблицу «Англицизмы и американизмы в русском языке»	2 2	ОК 9
Раздел 2. Профессии и профессиональные качества, карьера.	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Устройство на работу. Резюме. (написание резюме). Анкета, (заполнение анкеты на основе резюме) Собеседование о работе.(ответить на вопросы)	2 2 2	ОК 9

Раздел 3. Природа и экология.	Природные зоны.	2	ОК 9
	Природные явления. Правила поведения во время опасных природных явлений.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>		
	Байкал. Статьи с географическими названиями. (перевод текста, ответы на вопросы, заполнение таблицы «Статьи»)	2	
	Животный мир. Птицы. Насекомые. (составление кроссворда).	4	
	Животный мир Прибайкалья.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>		
	Национальные парки, зоопарки, заповедники (написание эссе).	2	
	Благотворительные организации по защите животных. Красная книга (реферат).	6	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>		
Флора и фауна различных природных зон (мультимедийная презентация)	6		
Сообщение о питомниках для животных г. Иркутска и Иркутской области (10-12 предложений)	2		
Экология.	2	ОК 9	
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>			
Экологические организации. Green Peace (ответить на вопросы по тексту).	2		
Экологические проблемы Прибайкалья (экологический плакат).	4		
Растительный мир.	2		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>			
Растительный мир Прибайкалья (кроссворд 10-12 слов).	2		
Леса, виды лесов. Охрана лесов. Вредители лесов. Лесные пожары (Презентация по одной из предложенных тем)	4		
Правила поведения в лесу (составление памятки).	4		
Будущее простое время. (выполнение грамматических упражнений)	2		
Климат, климатические зоны (сообщение объемом 10-12 предложений о климате любого субъекта РФ).	2		
Степени сравнения прилагательных (выполнение грамматических упражнений)	2		
Погода. Погодные явления (составление диалога из предложенных фраз)	2		
Правила поведения человека при экстремальных погодных условиях (составление памятки)	4		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>		ОК 9	
Экологические организации UNESCO, WWF (мультимедийная презентация)	6		
Раздел 8. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Структура письма.	2	ОК 9

	Правила оформления деловых писем.	2	
	Основные сокращения в переписке.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Написать письмо-рекламацию по образцу.	2	ОК 9
Раздел 3. Единицы измерения.	История возникновения денег (перевести текст, ответить на вопросы) Единицы измерения в США и Великобритании. Пассивный залог.	2 2 2	ОК 9
	Всего:	90	
	Самостоятельная работа:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет материалов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины

Основные источники:

1. Голубова Л. В., Фаркова И. А. Английский с удовольствием в колледже / Л. В. Голубова, И. А. Фаркова. – Иркутск : изд. дом БГУ, 2021. – 214 с.

Дополнительные источники:

1. Глухова Е. С. Иностранный язык. Английский для всех : учебное пособие / Е. С. Глухова, Н. В. Максимова, Е. Е. Меньшикова; Байкальский гос. ун-т. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2021. - 137 с.

Электронные ресурсы

1. <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
2. <http://study-english.info/vocabularies.php/> (глоссарий по темам)

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **75 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **9 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Основные особенности английского языка.	2	Эвристическая беседа
Устройство на работу: интервью.	2	Ролевая игра
Анкета, резюме.	2	Творческое задание
Экология	2	Работа в малых группах
История возникновения денег.	1	Эвристическая беседа

3.4 .Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (заочная форма)

Общее количество аудиторных часов – **22 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **3 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Экология	2	Работа в малых группах
История возникновения денег.	1	Эвристическая беседа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
1	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение творческих работ, проектов	Публичное выступление, экспертное наблюдение, сочинение

Составитель программы: Кольцова А.В.